CURRÍCULUM VITAE

**VERSION PÚBLICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:** | CITLALLI ISABEL SANTOS DE LEÓN |
| **NIVEL O PUESTO:** | ENCARGADO DE LA SALA DE CÓMPUTO MODELO “C” |
| **CORREO ELECTRÓNICO:** | [citi\_isabel@hotmail.com](mailto:citi_isabel@hotmail.com) |
| **TELÉFONO OFICIAL:** | **9516458054** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS CON DOCUMENTO COMPROBATORIO:** | LICENCIATURA EN INFORMÁTICA |

|  |  |
| --- | --- |
| **EXPERIENCIA LABORAL TRES ÚLTIMOS EMPLEOS** | |
| **NOMBRE DE LA INSTITUCION O EMPRESA:** | CECyTE OAXACA |
| **CARGO O PUESTO DESEMPEÑADO:** | ENCARGADO DE LA SALA DE CÓMPUTO MODELO “B” EMSaD 47 “CHICAHUA” |
| **FECHA DE INICIO:** | 14 DE MARZO 2007 |
| **FECHA DE TERMINO:** | ENERO 2008 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA INSTITUCION O EMPRESA:** | CECyTE OAXACA |
| **CARGO O PUESTO DESEMPEÑADO:** | ENCARGADO DE LA SALA DE CÓMPUTO MODELO “B” EMSaD 41 “TLAPANCINGO” |
| **FECHA DE INICIO:** | FEBRERO 2008 |
| **FECHA DE TERMINO:** | JULIO 2009 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA INSTITUCION O EMPRESA:** | CECyTE OAXACA |
| **CARGO O PUESTO DESEMPEÑADO:** | ENCARGADO DE LA SALA DE CÓMPUTO MODELO “C” EMSaD 01 “COIXTLAHUACA” |
| **FECHA DE INICIO:** | AGOSTO 2009 |
| **FECHA DE TERMINO:** | A LA FECHA |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMACION: TRES ÚLTIMOS CURSOS** | |
| **NOMBRE DEL CURSO:** | DESARROLLO DE APLICACIONES WEB Y SOCIAL. |
| **INICIO:** | 17 DE OCTUBRE 2022 |
| **TERMINO:** | 20 DE OCTUBRE 2022 |
| **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN QUE IMPARTIÓ EL CURSO:** | CECyTE OAXACA |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO:** | MANEJO CORRECTO DE LAS REDES SOCIALES. |
| **INICIO:** | 23 DE MAYO 2022 |
| **TERMINO:** | 26 DE MAYO 2022 |
| **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN QUE IMPARTIÓ EL CURSO:** | CECyTE OAXACA |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO:** | MANEJO DE PLATAFORMAS VIRTUALES DE COMUNICACIÓN. |
| **INICIO:** | 25 DE OCTUBRE 2021 |
| **TERMINO:** | 28 DE OCTUBRE 2021 |
| **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN QUE IMPARTIÓ EL CURSO:** | CECyTE OAXACA |