

Proyecto Escolar Comunitario (PEC)

El Deporte para el Bienestar Físico y Emocional

Nombre y número del centro EMSaD.

51 Magdalena Peñasco

“La Nueva Escuela Mexicana, involucra a los padres y la comunidad en el aprendizaje de los estudiantes, y da la oportunidad de mostrar los resultados de los problemas que enfrentan dichos estudiantes en su entorno. Existe un vínculo más claro entre escuela y la sociedad.”

- Carlos Vera Valdivieso -

“El PEC 2024-1 se concentra en saber que los estudiantes lograron obtener los conocimientos sobre la progresión y que aplicaran los conceptos aprendidos en las aulas directamente en algo tangible que puede encontrarse en su entorno y en su comunidad”.

-Jorge Canek López Díaz-

Autores del proyecto:

Saúl López Antonio, Responsable del Centro.

Víctor Martínez Miranda, docente del área de ciencias sociales y humanidades.

Ricardo Ruiz López, docente del área de lengua y comunicación.

Jorge Canek López Díaz, docente del área de matemáticas.

Narciso López Miguel, docente del área de ciencias naturales.

Carlos Vera Valdivieso, docente del área de formación para el trabajo.

Contribuyeron:

Víctor Hernández Osorio, Auxiliar del Centro.

Alfonsa Ortiz Ortiz, oficial de servicios.

Ángel Martínez Santiago, encargado de sala de cómputo.

A partir del análisis de las estrategias transversales y problemáticas planteadas en el Plan Municipal de Desarrollo de Magdalena Peñasco, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el Comité de Responsabilidad Social (CRS), reunión de padres de familia, estudiantes y autoridad municipal con el propósito de seleccionar la problemática de atención del Proyecto Escolar Comunitario (PEC) 2024-1; a través de una votación se eligió el proyecto a desarrollar que lleva por nombre "El Deporte para el Bienestar Físico y Emocional", con el objetivo de promover la salud física y emocional mediante la práctica regular de actividades deportivas, la cooperación y el trabajo en equipo y aumentar la conciencia sobre la importancia de un estilo de vida saludable en la escuela y la comunidad.

En tal sentido, se estableció como propósito del proyecto escolar, realizar acciones para fomentar el desarrollo de actividades físicas y deportivas, prevenir enfermedades crónicas degenerativas, adicciones y promover la sana convivencia en la comunidad escolar y en la cabecera Municipal de Magdalena Peñasco.

- **Descripción del proyecto.**

Las asignaturas que atendieron el desarrollo del PEC 2024-1 fueron las siguientes: Conservación de la energía y sus interacciones con la materia, Ciencias sociales II, Formación socioemocional II, Pensamiento matemático II y Cultura digital II.

Esto permitió obtener productos y desempeños significativos en los estudiantes como son: utilizar razones y proporciones para determinar las distancias que se recorren al realizar diferentes actividades deportivas, identificar los tipos de energía (cinética, potencial, interna) que se presentan durante la actividad deportiva, conocer y promover el plato del buen comer que es difundido por la Secretaría de Salud, así como valorar la importancia del ejercicio para lograr una buena salud.

Lo anterior se acompañó del desarrollo de actividades deportivas que se dieron de forma intensa durante los meses de febrero, marzo y abril, en donde se contó con la participación de instituciones educativas de nivel básico, secundaria y de media superior, dado que fue un factor importante para la preparación física de todos y principalmente de los representantes del centro de EMSaD 51 a participar en la Muestra Cultural, Cívica y Deportiva 2024 del CECyTEO.

El trabajo realizado a lo largo del semestre permitió llevar a cabo la “Feria Informativa de las Actividades Físicas y Deportivas” del PEC 2024-1 el 13 de junio, que se organizó en la explanada municipal, en donde estuvieron presentes: toda la comunidad del centro de EMSaD 51, estudiantes de telesecundaria, padres de familia y autoridad municipal.

En la feria, los estudiantes expusieron maquetas, evidencias del cambio de temperatura como consecuencia de la realización del ejercicio físico, el plato del buen comer, ejemplificaron la calistenia y dramatizaron una situación de deshidratación del cuerpo humano. Aunado a ello se presentaron carteles, infografías y videos elaborados por los estudiantes acerca de los hábitos de alimentación y los efectos negativos del uso excesivo de dispositivos digitales.

- **Principales logros.**

- Participación activa y responsable de estudiantes, personal docente, administrativo y directivo del EMSaD 51 Magdalena Peñasco.
- Apoyo comprometido del comité de padres de familia, habitantes y autoridades de la comunidad de Magdalena Peñasco.
- Fortalecimiento del sentido de comunidad y compañerismo a través de la convivencia entre instituciones al incluir alumnos de otros niveles educativos.
- Promoción de hábitos saludables para mejorar el bienestar físico y emocional de la comunidad escolar del EMSaD 51 y la comunidad de Magdalena Peñasco.
- Fomento del estilo de vida saludable, evitando la venta de productos envasados en PET y comida no saludable durante la etapa regional de la zona Mixteca Norte de la Muestra Cultura Cívica y Deportiva 2024-1 en la que fue sede el centro de EMSaD 51.