

Proyecto Escolar Comunitario (PEC)

Fomentando una cultura de reciclado en Tezoatlán

Nombre y número del centro EMSaD.

38 Tezoatlán

“Satisfactorio ya que los alumnos mediante la aplicación de sus conocimientos en el diseño de elaboración de contenidos digitales realizaron un tríptico con respecto al tema de la importancia del reciclaje”.

-Crispín Luciano López López-

“Importante, ya que desde mi área los alumnos pudieron investigar, comparar y reflexionar en torno a la experiencia que vivenciaron con el tema de favorecer la cultura del reciclaje, los alumnos, a partir de cuando empezaron a involucrarse con la comunidad, iniciaron su proceso de concientización sobre la necesidad del reciclaje comunitario”.

-Norma Morales López-

Autores del proyecto:

Bellini López Tapia, Responsable del Centro.
Edgardo Toledo Toledo, Auxiliar del Centro.
Norma Morales López, docente del área de ciencias sociales y humanidades.
Zandra Joan Ciprian, docente del área de lengua y comunicación.
Adelfo Jorge Ortigoza Estrada, docente del área de matemáticas.
Michel Rafael Bautista Vásquez, docente del área de ciencias naturales.
Crispín Luciano López López, docente del área de formación para el trabajo.
Cruz Cirilo Ríos, encargado de la sala de cómputo.
Marco Aurelio Márquez Luna, oficial de servicios

El proyecto “Fomentando una cultura de reciclado en Tezoatlán” desarrollado durante el semestre 2024-1 en el centro de EMSaD 38, contó con la participación del personal docente y directivo de la institución, así como con la entusiasta colaboración de estudiantes de segundo semestre y la comunidad en general.

El principal objetivo del proyecto fue sensibilizar a los estudiantes y a los pobladores de Tezoatlán sobre la importancia del reciclado de materiales, en especial aluminio y PET, a través de la creación y difusión de material informativo que pusiera de manifiesto la importancia del reciclaje para evitar una mayor contaminación de la comunidad, así como de la recolección de botellas de PET y latas de aluminio, las cuales fueron procesadas, con la finalidad de reducir su tamaño, mediante el diseño, elaboración y puesta en marcha de un horno que funde el aluminio en un molde prediseñado.

- **Descripción del proyecto.**

Para definir la problemática de atención en el PEC, se procedió a la aplicación de 500 encuestas a cargo de los 168 estudiantes del centro, mediante las cuales se detectó que en la comunidad no existe la cultura del reciclaje, el 94% de las familias no clasifican su basura, la mayoría de los pobladores desconocen el grado de afectación que genera la basura en la salud y el medio ambiente, además de no contar con conocimientos en el aprovechamiento de residuos sólidos, por lo que se decidió abordar la cultura del reciclaje, lo cual se justifica, ya que es una problemática que aqueja a la mayoría de las comunidades en el estado e incluso a nivel mundial.

Desde el inicio del proyecto los cinco docentes del centro mostraron su disposición para participar en el mismo, analizando las actividades que se desarrollarían y con ello identificar las progresiones de aprendizaje que abordarían durante el desarrollo de las fases del proyecto. Las asignaturas que se fortalecieron con el proyecto fueron: Cultura digital II, Humanidades II, Pensamiento matemático II, Ciencias sociales II, Conservación de la energía y sus interacciones con la materia, y Formación socioemocional II.

Una vez valorados los recursos con los que se contaban, se procedió a realizar el plan operativo, en el que se definieron las fechas de las actividades, los requerimientos para el desarrollo de las mismas y los productos que de ellas se obtendrían.

Una de las primeras actividades consistió en la recolección de latas de aluminio y envases PET en coordinación con los estudiantes de la escuela, obteniendo alrededor de 18 kg de aluminio y 50 kg de PET, los cuales se almacenaron en un área de la escuela designada para tal fin, en el caso del PET, se procederá a su entrega con una empresa particular, con la finalidad de lograr apoyos para adquirir suministros para la escuela.

El tratamiento para el aluminio culminó con una actividad de cierre efectuada en las instalaciones del centro de EMSaD 38 que estuvo dirigida a toda la comunidad escolar y padres de familia, en la cual los estudiantes de segundo semestre dieron una breve explicación sobre la necesidad de generar nuevas alternativas para un mejor uso de la basura, como ejemplo de ello, se hizo uso del horno elaborado con material reciclado en donde se fundieron 120 latas de aluminio, obteniendo un lingote de 628 g. De esta manera los asistentes observaron una demostración del reciclaje de aluminio, desde donde se propuso una nueva alternativa a la población estudiantil y comunitaria para emplear el horno y tener una opción para diseñar y crear moldes con diferentes figuras las cuales podrían comercializar y con ello generar un ingreso económico a través del reciclaje y la comercialización de figuras.

Al finalizar el proyecto escolar se hizo un análisis de los productos obtenidos para mejorar los aspectos necesarios en la realización de proyectos posteriores.

- **Principales logros.**

- Generar conciencia en los alumnos y personas de la comunidad sobre la necesidad de darle otro uso a la basura a partir de su reciclaje.
- Recolectar botellas de PET y latas de aluminio buscando preservar la limpieza de la población y el cuidado del medio ambiente.
- Conocer el proceso de reciclaje de materiales como el PET y aluminio.
- Brindar a la población una alternativa para la obtención de recursos económicos mediante el reciclaje de aluminio.
- Articular las progresiones de aprendizaje de los programas de estudio con un proyecto para beneficio de la población.
- Colaborar con la comunidad de Tezoatlán en la solución de problemáticas que la afectan.