

## **Proyecto Escolar Comunitario (PEC)**

Carrera por la salud

### **Nombre y número del centro EMSaD.**

35 San Antonino El Alto

*“Me inquietaba que tan grande sería nuestra convocatoria, sin embargo, de manera personal me pareció sorprendente la respuesta de los padres de familia y de la comunidad en general, ya que asistieron en gran número, y no sólo como espectadores, sino tomando parte activa en la carrera, sin importar si tenían o no las condiciones para correr, todos pusieron su esfuerzo por tener una participación digna”.*

*-Isabel Judith Vázquez Ambrosio-*

*“En lo particular de los 6 años que llevo en este centro de trabajo, es la primera vez que veo una unión con todos los que trabajamos en él, por lo regular siempre percibí mucha apatía y poco interés a cualquier proyecto de los anteriores directores que tuve, pero fue muy grato y satisfactorio estar todos en una misma sintonía”.*

*-Citlalli Palacios Hernández-*

### **Autores del proyecto:**

Sergio Adrián Daza Canseco, Responsable del Centro.

Citlalli Palacios Hernández, Auxiliar del Centro.

Alejandro Hernández Salinas, docente del área de ciencias sociales y humanidades.

Olga María Niño Gómez, docente del área de lengua y comunicación.

Jesús Martínez Fernández, docente del área de matemáticas.

### **Contribuyeron:**

Juan Daniel Peña Martínez, docente del área de ciencias naturales.

Isabel Judith Vázquez Ambrosio, docente del área de formación para el trabajo.

Malinali Osorio Flores, encargado de la sala de cómputo.

Eduardo Martín Quintero Guerrero, oficial de servicios.

Este proyecto nace de un diagnóstico realizado por el personal docente y directivo que valoró el hecho de que a partir de la epidemia por COVID-19 la población escolar y de la comunidad de San Antonino El Alto incrementó el sedentarismo, destacando la falta de activación física lo que ha favorecido el padecimiento de enfermedades crónico degenerativas, a lo que se suma el incremento de adicciones y la falta de espacios para fomentar el deporte.

En tal sentido, se estableció como propósito del proyecto escolar, realizar un evento para fomentar la actividad física y deportiva entre los estudiantes y sus responsables, promoviendo un acercamiento entre padres e hijos, y con el tiempo considerarlo como una tradición del EMSaD 35 en la comunidad.

- **Descripción del proyecto.**

Desde las asignaturas que cursaron los estudiantes de segundo semestre se contó con la participación de: Cultura Digital II, Formación Socioemocional II, Taller de Ciencias I y Pensamiento Matemático II.

Lo anterior permitió que al realizar las actividades de aprendizaje se generará una encuesta en línea que los llevó a conocer los hábitos de vida saludable de la comunidad, a apreciar que la transferencia de energía es capaz de transformar un sistema, en este caso el cuerpo humano, aunado a ello, llevaron a cabo entrenamientos de caminata en donde se contó con la participación de niños y jóvenes de la comunidad.

Se sumaron también los estudiantes de sexto semestre con la asignatura de Ciencias de la Salud II, que dio continuidad al huerto de traspatio en sus casas, destacando el lema alimentación saludable vida saludable, así como el desarrollo e un taller de primeros auxilios; en la asignatura de Ciencias de la Comunicación II elaboraron el material de difusión de la carrera y sobre la importancia de la actividad física, consistente en: spots, carteles y videos; y desde la asignatura de Páginas Web diseñaron un sitio web para la difusión de los buenos hábitos alimenticios y la actividad física y deportiva.

Es importante señalar que se tuvo el apoyo decidido de las madres y padres de familia, quienes se involucraron como participantes en la categoría libre, siendo varios de ellos egresados del centro de EMSaD 35. Al término de la carrera se integraron en equipos de voleibol y basquetbol.

Para la organización de la actividad de cierre de este proyecto escolar, se realizaron las siguientes acciones:

- Investigar sobre cómo se realiza una carrera, a cargo de los jefes de grupo con el acompañamiento de los docentes.
- Definir por directivos y docentes la logística y lineamientos de la carrera.
- Calendarizar y realizar reuniones de seguimiento con los jefes de grupo y personal docente.

- Realizar la Feria-Kermes-Rifa 2024 para la recolección de recursos que se usaron en la carrera.
- Solicitar los apoyos y permisos correspondientes a la autoridad municipal e instancias estatales.
- Visitar la escuela primaria y telesecundaria por parte de los estudiantes del EMSaD para motivar a que participaran en el evento, al mismo tiempo colocaron publicidad alusiva en las diferentes instituciones y lugares públicos de la comunidad.
- Pedir el apoyo a los comercios de la comunidad para premiar a los primeros lugares de la carrera.
- Contar con la disposición de la autoridad municipal quien rastreó el camino por el cual se realizaría la carrera.

## • **Principales logros.**

- Fortalecer la relación entre padres e hijos desde una actividad compartida y de disfrute.
- Lograr la convivencia entre instituciones al incluir alumnos de otros niveles educativos.
- Lograr la participación de 420 asistentes a la carrera provenientes de 10 comunidades distintas.
- Contar con el apoyo de la policía municipal, ambulancia del centro de salud y vehículos oficiales del municipio, para salvaguardar a los participantes.
- Lograr el reconocimiento de la autoridad municipal quien pidió a los directivos del centro, se realice la carrera de forma anual.
- Fortalecer la educación integral y el bienestar socioemocional de la comunidad escolar.
- Promover los valores de: liderazgo, creatividad, responsabilidad y trabajo en equipo, en los estudiantes del Centro de EMSaD 35.
- Integrar a todo el personal del Centro de EMSaD 35 en una actividad que se atendió desde los niveles de aula, escuela y comunidad.
- Posicionar al EMSaD 35 como una escuela innovadora y activa en la vida de la comunidad.