



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



PEEC

PROYECTOS ESCOLARES COMUNITARIOS
EMSAD

1^{er} FORO ESTATAL
PROYECTOS
ESCOLARES
COMUNITARIOS



CONOCE MÁS EN
www.cecylteo.edu.mx



PROYECTOS PARTICIPANTES

PEC 2024 OAXACA

2

“¿Qué es el PEC?”

4

“Vida saludable”

EMSaD núm. 47, San Miguel Chicahua

6

“Fomentando una cultura de reciclado en Tezoatlán”

EMSaD núm. 38, Tezoatlán

8

“Carrera por la salud”

EMSaD núm. 35, San Antonino el Alto

“Recuperando los cultivos naturales y ancestrales de Buenavista Loxicha”

EMSaD núm. 52, Buenavista Loxicha

10

“Elimina el pet de tu vida”

EMSaD núm. 70, Santa María Puxmetacán

12

“El deporte para el bienestar físico y socioemocional”

EMSaD núm. 51, Magdalena Peñasco

14

Mensaje de nuestra Directora General

Lic. Blanca Luz Martínez Guzmán

17

¿Qué es el PEC?



Es un Proyecto Escolar Comunitario que nos ayuda a identificar las diferentes problemáticas de una comunidad y plantear acciones en busca de soluciones, en el que participan estudiantes, padres de familia, docentes, directivos, autoridades municipales, población en general y que implementamos en el CECyTEO desde el ciclo escolar 2023-2024.

El PEC se desprende del Programa Aula Escuela Comunidad (PAEC) que tiene como objetivo lograr escuelas abiertas y orientadoras, favoreciendo a una cultura de trabajo colaborativo desde el aula, la escuela y la comunidad.

El desarrollo del PEC resulta indispensable en la construcción del aprendizaje colectivo, logrando que las y los estudiantes adquieran conocimientos de manera significativa y contextualizada, convirtiendo a los educandos y docentes en agentes de cambio. Cada proyecto contribuye a la mejora continua y fortalece la relación entre el centro educativo y la comunidad, genera espacios participativos, democráticos e inclusivos, además de desarrollar un gran sentido de pertenencia entre la comunidad estudiantil, uno de los principales objetivos de la Nueva Escuela Mexicana.



Eje estratégico:

NUEVO PACTO SOCIAL PARA LA CONVIVENCIA PACÍFICA Y SEGURA



En cada uno de los centros EMSaD, los Proyectos Escolares Comunitarios han contribuido a la construcción del nuevo pacto social para la convivencia pacífica y segura, uno de los ejes estratégicos del gobierno de la Primavera Oaxaqueña.

El gobierno de la Primavera Oaxaqueña y el CECyTEO unidos por la educación.



Para el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca resulta importante dar seguimiento y difundir los resultados de las políticas educativas del Gobierno Federal, que son respaldadas por el Gobierno Estatal para la puesta en marcha de la Nueva Escuela Mexicana en el nivel medio superior.

Con este importante encuentro, el CECyTEO a través de la modalidad de Educación a Distancia (EMSaD), busca promover espacios de diálogo en donde se ponga de manifiesto el trabajo de la comunidad como estrategia de aprendizaje.

El primer foro estatal “Proyectos Escolares Comunitarios” busca ser un parteaguas en los procesos educativos de nivel media superior en el estado, con el apoyo del gobierno de la Primavera Oaxaqueña encabezado por el Ing. Salomón Jara Cruz a través de la Secretaría de Educación Pública, que impulsa el desarrollo integral de las juventudes, hacia una educación de calidad, para que los educandos puedan vincular lo aprendido en las aulas reconociendo y/o resolviendo problemáticas que afectan a sus comunidades, además de generar un vínculo con sus familiares y docentes.



Vida Saludable+

EMSaD 47
San Miguel Chichahua

La elección de este proyecto escolar comunitario se efectuó gracias al trabajo en conjunto de estudiantes, padres de familia, autoridades municipales y personal del centro educativo, al identificar las principales problemáticas que afectan a los jóvenes de la comunidad, destacando los malos hábitos de alimentación.

Lo anterior permitió que durante el semestre 2024-1 el centro de EMSaD 47 San Miguel Chichahua, llevara a cabo el Proyecto Escolar Comunitario "Vida Saludable" con el propósito de promover hábitos saludables entre los estudiantes y la comunidad. Esta iniciativa se enfocó en mejorar la calidad de vida mediante la actividad física, una alimentación balanceada y el bienestar emocional.



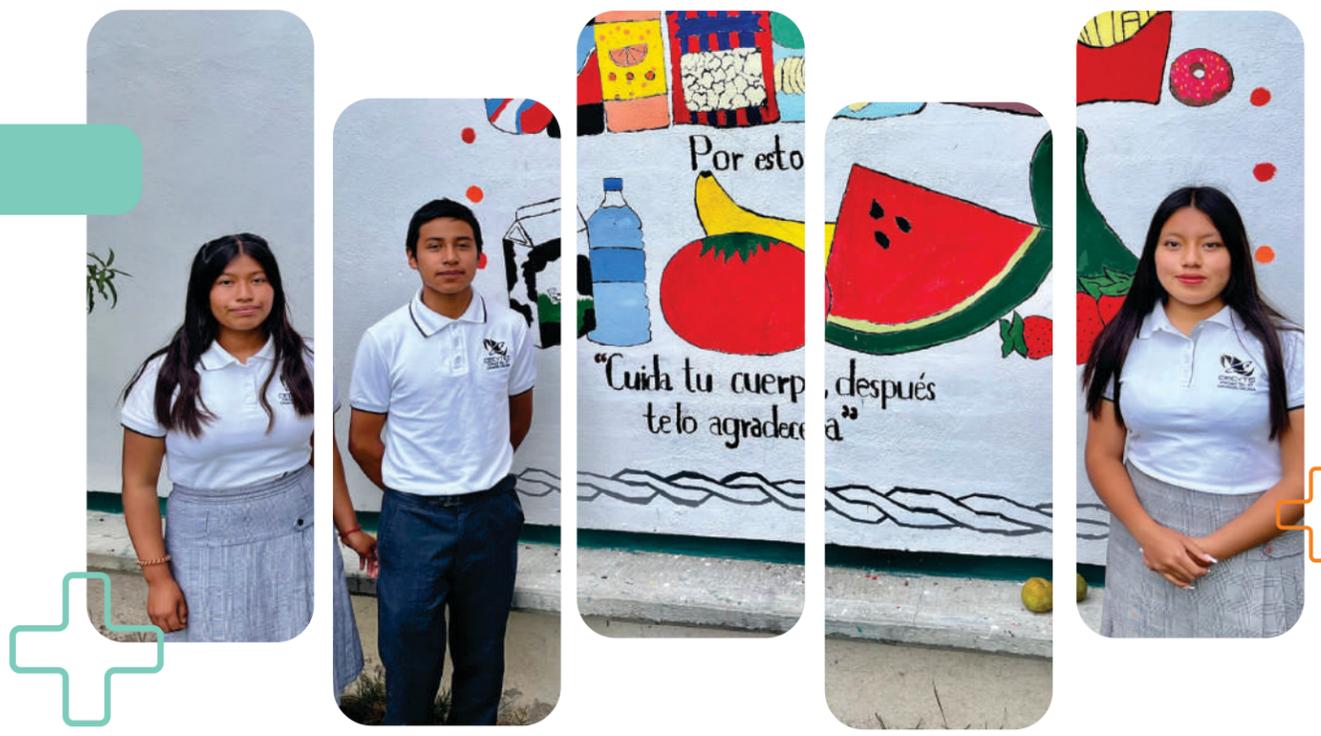
Descripción del proyecto.

Entre las actividades destacadas que se realizaron durante el desarrollo de este proyecto, se encuentran: prácticas deportivas, pláticas educativas sobre nutrición, tiempos y rutinas de ejercicio, que fueron coordinadas por los docentes del centro y efectuadas durante los meses de marzo, abril y mayo del presente año, concluyendo en el mes de junio con la presentación denominada "Vida Saludable" dirigida a los estudiantes, la cual fue realizada por la médico, responsable de la clínica municipal y la regidora de salud de San Miguel Chichahua.

Autores del proyecto:

Daniel Omar Santiago Luis, Responsable del centro.
Leandro de la Cruz Orozco, Auxiliar del centro.
Patricia Yolanda Sánchez García, docente del área de ciencias sociales y humanidades.
Leidi Cristina Cruz Reyes, docente del área de lengua y comunicación.
Luis Enrique Sánchez Flores, docente del área de matemáticas.

Mercedes Malpica Morales, docente del área de ciencias naturales
Maricela Sánchez Aquino, docente del área de formación para el trabajo.
Misael López Rodríguez, oficial de servicios.
Juan Carlos López Castillo, encargado de sala.



Como actividad final del Proyecto Escolar Comunitario (PEC), el 6 de junio se llevó a cabo la "Feria de la Salud" en la explanada del centro educativo donde se contó con la asistencia de estudiantes de la telesecundaria, padres de familia y autoridades municipales. En el evento se realizó la exposición y venta de platillos saludables,

demonstraciones de consumo calórico adecuado, exposición del periódico mural "hortalizas y cultivo de búlgaros", infomerciales, obra teatral, mural de "Vida saludable" y demostración de bebidas saludables.

Las asignaturas que fortalecieron este importante proyecto escolar, fueron: Taller de ciencias I, Pensamiento matemático II, Formación socioemocional II, Cultura digital II, Lengua y comunicación II, Humanidades II y Ciencias sociales II.

Principales logros

- + Promoción del bienestar integral de todos los miembros de la comunidad escolar.
- + La participación activa de las y los docentes del centro educativo a través de las diferentes asignaturas.
- + Fortalecimiento de la presencia e inclusión del centro educativo en la comunidad.
- + Reconocimiento del trabajo realizado por docentes y estudiantes.
- + Impacto positivo en la comunidad.



"Los contenidos abordados dan solución a las necesidades dentro de su contexto social, fomenta el trabajo colaborativo del alumnado, promueve el trabajo transversal y colegiado de los docentes, todos los involucrados en conjunto buscaron la solución a la problemática social dentro del contexto real. En cuanto a las actividades se realizan de forma dinámica y practica que fortalece los valores sociales y permite la crítica y reflexión de temas que impactan en su vida buscando soluciones relevantes y pertinentes."

FOMENTANDO UNA CULTURA DE RECICLADO EN TEZOATLÁN

EMSaD 38



Descripción del proyecto

El proyecto "Fomentando una cultura de reciclado en Tezoatlán" tiene como principal objetivo sensibilizar a los estudiantes y a los pobladores de Tezoatlán sobre la importancia del reciclado del aluminio y el PET, a través de la creación y difusión de material informativo que pusiera de manifiesto la importancia del reciclaje para evitar una mayor contaminación de la comunidad, así como de la recolección de estos residuos, los cuales fueron procesados con la finalidad de reducir su tamaño; en el caso del aluminio se procesó en un horno que lo funde utilizando un molde prediseñado.

Este proyecto se derivó de la aplicación de 500 encuestas a cargo de los 168 estudiantes del centro, mediante las cuales se detectó que en la comunidad no existe la cultura del reciclaje, el 94% de las familias no clasifican su basura, la mayoría de los pobladores desconocen el grado de afectación que esta genera en la salud y el medio ambiente, convirtiéndose en una problemática que aqueja a la mayoría de las comunidades en el estado e incluso a nivel mundial.

Desde el inicio del proyecto, el personal docente del centro mostró su disposición para participar en el mismo, analizando las actividades que se realizarían y con ello identificar las progresiones de aprendizaje que abordarían durante el desarrollo de las fases del proyecto. Las asignaturas que se fortalecieron con el proyecto fueron: Cultura digital II, Humanidades II, Pensamiento matemático II, Ciencias sociales II, Conservación de la energía y sus interacciones con la materia, y Formación socioemocional II.



"Satisfactorio ya que los alumnos mediante la aplicación de sus conocimientos en el diseño de elaboración de contenidos digitales realizaron un tríptico con respecto al tema de la importancia del reciclaje".

-Crispín Luciano López López.

Una de las primeras actividades consistió en la recolección de latas de aluminio y envases PET en coordinación con los estudiantes de la escuela, obteniendo alrededor de 18 kg de aluminio y 50 kg de PET, los cuales se almacenaron en un área de la escuela designada para tal fin, en el caso del PET, se intercambiará con una empresa particular.

El tratamiento para el aluminio culminó con una actividad de cierre efectuada en las instalaciones del centro de EMSaD 38 que estuvo dirigida a toda la comunidad escolar y padres de familia, haciendo uso de un horno elaborado con material reciclado en el que se fundieron 120 latas de aluminio, obteniendo un lingote de 628 g. De esta manera los asistentes observaron una demostración del reciclaje de aluminio, desde el cual se propuso un nuevo uso para estos residuos,

como el diseño y creación de moldes con diferentes figuras, las cuales podrían comercializar y con ello generar un ingreso económico.

Al finalizar el proyecto escolar se hizo un análisis de los productos obtenidos para mejorar los aspectos necesarios en la realización de proyectos posteriores.



Autores del proyecto:

Bellini López Tapia

Responsable del Centro.

Edgardo Toledo Toledo

Auxiliar del Centro.

Norma Morales López

Docente del área de ciencias sociales y humanidades.

Sandra Joan Ciprian

Docente del área de lengua y comunicación.

Adelfo Jorge Ortigoza Estrada

Docente del área de matemáticas.

Michel Rafael Bautista Vásquez

Docente del área de ciencias naturales.

Crispín Luciano López López

Docente del área de formación para el trabajo.

Cruz Cirilo Ríos

Encarga de sala de cómputo.

Marco Aurelio Márquez Luna

Oficial de servicios

Recuperando los cultivos naturales y ancestrales de Buenavista Loxicha

EMSaD 52

“La experiencia que tuve con el PEC fue muy satisfactoria ya que cumple con la progresión que elegí. Los estudiantes observaron el comportamiento de los sistemas pues observaron que, debido al flujo continuo de energía entre factores bióticos y factores inanimados de una semilla, surge un ser vivo, en este caso, una planta.”

-Olivia Vera Ortega-



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Históricamente los habitantes de Buenavista Loxicha se han dedicado a la siembra, cultivo y cosecha de café y plátano, pero desafortunadamente, debido a los efectos ocasionados por los huracanes Paulina (1997), Carlota (2012) y Ágatha (2022) así como al aumento de plagas, muchas personas no han recuperado sus siembras y han dejado de cultivar, perdiendo su principal fuente de ingresos.

Por lo que, partiendo de un análisis conjunto realizado con la autoridad municipal, personal del centro educativo y estudiantes, el proyecto escolar se orientó a preservar la herencia ancestral mediante la vinculación de la escuela con la comunidad,

Proyecto Escolar Comunitario

“Ver el proceso de la siembra del café, la germinación de la semilla, la siembra de la planta del café, fue muy interesante y que en lo personal era de mi total desconocimiento, fue de las experiencias más agradables en este proyecto escolar”.

-Roberto Henley Algarín-



a través de la aplicación de lo aprendido en las aulas, posicionando a las y los estudiantes como actores importantes para transformar su realidad.

Derivado de lo anterior, nace el proyecto escolar comunitario, “Recuperando los cultivos naturales y ancestrales de Buenavista Loxicha” con el fin de emplear los conocimientos y saberes de las y los estudiantes de segundo semestre y contribuir en la recuperación del cultivo de café y plátano en la comunidad.

En un primer momento, todo el personal del centro de EMSaD 52 trabajó de forma participativa y se planearon 3 fases:

1. Preparación del almácigo de café, los brotes de platanar y recolección de abono.
2. Limpieza y preparación de la tierra destinada para el cultivo.
3. Siembra, cuidado del café y plátano.

El cierre del proyecto se realizó el día 17 de junio en terrenos de la rancharía La Primavera, Buenavista Loxicha, contando con la aportación de la comunidad de aprendizaje campesina “Trinitarios” inscritos en el programa Sembrando Vida que donó 1,450 plantas de cafetales y frutales, mismas que fueron sembradas con la participación de estudiantes de 2º, 4º y 6º semestre, docentes, padres, madres de familia, autoridades y personas de la población.

PRINCIPALES LOGROS

- Lograr una visión compartida de la comunidad escolar del EMSaD 52.
- Cambiar la perspectiva de los docentes sobre la forma de llevar a cabo un proyecto escolar comunitario.
- Promover que lo aprendido en las aulas logre su aplicación para un bien comunitario.
- Integrar a la comunidad escolar del EMSaD 52 promoviendo el respeto por sus tradiciones ancestrales, como son los cultivos de café.
- Sembrar 1450 plantas en una hectárea de terreno de la rancharía “La Primavera”.



Autores del proyecto:

Damariz Alavez Cruz,
Responsable del centro.

Carolina Agustina Luis Gerónimo,
Docente del área de ciencias sociales y humanidades.

Olivia Vera Ortega,
Docente del área de ciencias naturales.

Claudia Castillejos Henestroza,
Docente de formación para el trabajo.

Edgar Martínez Jiménez,
Docente del área de lengua y comunicación.

Roberto Henley Algarín,
Docente del área de matemáticas

Descripción del proyecto

Este proyecto nace de un diagnóstico realizado por el personal docente y directivo que valoró el hecho de que a partir de la epidemia por COVID-19 en la población escolar y la comunidad de San Antonino el Alto, se incrementó el sedentarismo, destacando la falta de activación física lo que ha favorecido el padecimiento de enfermedades crónico degenerativas, a lo que se suma el incremento de adicciones y la falta de espacios para fomentar el deporte.



En tal sentido, se estableció como propósito del proyecto escolar, realizar un evento para fomentar la actividad física y deportiva entre los estudiantes y sus responsables, promoviendo un acercamiento entre padres e hijos, y con el tiempo considerarlo como una tradición del EMSaD 35 en la comunidad.



Desde las asignaturas que cursaron los estudiantes de segundo semestre se contó con la participación de: Cultura Digital II, Formación Socioemocional II, Taller de Ciencias I y Pensamiento Matemático II.

Lo anterior permitió que al realizar las actividades de aprendizaje se elaborará y aplicará una encuesta en línea que los llevó a conocer los hábitos de vida saludable de la comunidad,

Autores del proyecto:

- Sergio Adrián Daza Canseco, Responsable del centro.
- Citlalli Palacios Hernández, Auxiliar del centro.
- Alejandro Hernández Salinas, docente del área de ciencias sociales y humanidades.
- Olga María Niño Gómez, docente del área de lengua y comunicación.
- Jesús Martínez Fernández, docente del área de matemáticas.

apreciar que la transferencia de energía es capaz de transformar un sistema, en este caso el cuerpo humano, aunado a ello, llevaron a cabo entrenamientos de caminata en donde se contó con la participación de niños y jóvenes de la comunidad.

Para la organización de la actividad de cierre de este proyecto escolar, se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ Investigar sobre cómo se realiza una carrera, a cargo de los jefes de grupo con el acompañamiento de los docentes.
- ✓ Definir por directivos y docentes la logística y lineamientos de la carrera.
- ✓ Calendarizar y realizar reuniones de seguimiento con los jefes de grupo y personal docente.
- ✓ Realizar la Feria-Kermes-Rifa 2024 para la recolección de recursos que se usaron en la carrera.
- ✓ Solicitar los apoyos y permisos correspondientes
- ✓ Visitar la escuela primaria y telesecundaria para motivar a que participaran en el evento,
- ✓ Colocar publicidad alusiva en las diferentes instituciones y lugares públicos de la comunidad.
- ✓ Pedir el apoyo a los comercios de la comunidad para premiar a los primeros lugares de la carrera.
- ✓ Mejorar por parte de la autoridad municipal el camino por el cual se realizaría la carrera.



PRINCIPALES LOGROS

Fortalecer la relación entre padres e hijos desde una actividad compartida y de disfrute.

Promover los valores de liderazgo, creatividad, responsabilidad y trabajo en equipo, en los estudiantes del Centro de EMSaD 35.

Lograr la participación de 420 asistentes a la carrera provenientes de 10 comunidades distintas.

Integrar a todo el personal del Centro de EMSaD 35 en una actividad que se atendió desde los niveles de aula, escuela y comunidad.

Fortalecer la educación integral y el bienestar socioemocional de la comunidad escolar.

Posicionar al EMSaD 35 como una escuela innovadora y activa en la vida de la comunidad.

Contribuyeron:

- Juan Daniel Peña Martínez, docente del área de ciencias naturales.
- Isabel Judith Vázquez Ambrosio, docente del área de formación para el trabajo.
- Malinali Osorio Flores, encargado de la sala de cómputo.
- Eduardo Martín Quintero Guerrero, oficial de servicios

"En lo particular de los 6 años que llevo en este centro de trabajo, es la primera vez que veo una unión con todos los que trabajamos en él, por lo regular siempre percibí mucha apatía y poco interés a cualquier proyecto de los anteriores directores que tuve, pero fue muy grato y satisfactorio estar todos en una misma sintonía".

-Citlalli Palacios Hernández

ELIMINA

EL PET DE TU VIDA

EMSaD 70, Santa María Puxmetacán

El proyecto "Elimina el PET de tu vida" nace como resultado de un análisis que realizó el personal directivo y docente del centro de EMSaD 70 sobre las problemáticas que han observado en la comunidad, durante el tiempo que han laborado en Santa María Puxmetacán.

Este Proyecto Escolar Comunitario (PEC) se propuso concientizar a la población para evitar el uso de productos PET y así los jóvenes pudieran experimentar y reflexionar acerca de la problemática y sus soluciones.

Con los conocimientos que los estudiantes adquirieron durante el segundo semestre desde las progresiones de aprendizaje en las asignaturas de: Pensamiento matemático II, Conservación de la energía y sus interacciones con la materia, Humanidades II, Ciencias sociales II y Cultura digital II, se contextualizó la problemática atendida.

Con el apoyo de carteles, trípticos, encuestas en línea y el uso de las redes sociales, las y los estudiantes lograron difundir de forma correcta información valiosa acerca de esta problemática y las actividades que ayudan a disminuirla.

La familia CECyTE de este centro educativo, participó en la limpieza y recolección de envases PET en las principales calles de la población, logrando concentrar un total de 1500 botellas, con las que se elaboraron cestos de basura, manualidades y un muro de contención en las instalaciones de la escuela, con ayuda del docente de Ciencias Naturales, Ignacio Bravo Pérez, padres de familia y la autoridad municipal.

La actividad de cierre se efectuó el 12 de junio en la sala de juntas de la Agencia Municipal de Santa María Puxmetacán, contando con la participación de estudiantes de la Telesecundaria y habitantes de la comunidad.

"Mi experiencia en el desarrollo del PEC fue satisfactorio porque se pueden llevar a cabo proyectos en la comunidad y así contribuir en la búsqueda de posibles soluciones a los problemas que existen en el pueblo en temas como: salud, política o medio ambiente por mencionar algunos, aplicando los conocimientos de las asignaturas o submódulos que los estudiantes cursan en los diferentes semestres en el centro EMSaD"

-Andrés Aquino Mendoza-

PRINCIPALES LOGROS.

- ✓ Integrar a todo el personal del centro de EMSaD, resaltando su disposición y compromiso para alcanzar un objetivo de beneficio común.
- ✓ Realizar actividades académicas con impacto en el beneficio social.
- ✓ Valorar la importancia de los estudiantes para mejorar su comunidad.
- ✓ Generar conciencia en la población acerca de la disminución y la reutilización del PET.



Autores del proyecto:

Marcela Sánchez Gutiérrez, Responsable del Centro
Isabel Margarita Esteban Jerónimo, docente de ciencias sociales y humanidades.
José Cruz Jiménez Matus, docente de matemáticas.

Ignacio Bravo Pérez, docente de ciencias naturales.
Andrés Aquino Mendoza, docente de formación para el trabajo.

Contribuyeron:

Águeda Benítez Pedro, docente de lengua y comunicación.
Lizbeth García Jiménez, encargada de la sala de cómputo.

"Desde mi experiencia, puedo decir que el desarrollo del proyecto fue aprendizaje, además de que se tuvo la oportunidad de que los jóvenes tomen importancia hacia las problemáticas de su comunidad."

-Ignacio Bravo Pérez-

EMSaD 51 Magdalena Peñasco

“La Nueva Escuela Mexicana, involucra a los padres y la comunidad en el aprendizaje de los estudiantes, y da la oportunidad de mostrar los resultados de los problemas que enfrentan dichos estudiantes en su entorno. Existe un vínculo más claro entre escuela y la sociedad.”

- Carlos Vera Valdivieso -

El Deporte para el Bienestar Físico y Emocional



A partir del análisis de las estrategias transversales y problemáticas planteadas en el Plan Municipal de Desarrollo de Magdalena Peñasco, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el Comité de Responsabilidad Social (CRS), reunión de padres de familia, estudiantes y autoridad municipal con el propósito de seleccionar la problemática de atención del Proyecto Escolar Comunitario (PEC) 2024-1; dando como resultado la creación del proyecto "El Deporte para el Bienestar Físico y Emocional", con el objetivo de promover la salud física y emocional mediante la práctica regular de actividades deportivas, la cooperación y el trabajo en equipo, además de aumentar la conciencia sobre la importancia de un estilo de vida saludable en la escuela y la comunidad para prevenir enfermedades crónicas degenerativas, adicciones y fomentar la sana convivencia al interior de este municipio.

Las asignaturas que atendieron el desarrollo del PEC 2024-1 fueron: Conservación de la energía y sus interacciones con la materia, Ciencias sociales II, Formación socioemocional II, Pensamiento matemático II y Cultura digital II.

Esto permitió obtener productos y desempeños significativos en los estudiantes como son: utilizar razones y proporciones para determinar las distancias que se recorren al realizar diferentes actividades deportivas, identificar los tipos de energía (cinética, potencial, interna) que se presentan durante la actividad deportiva, conocer y promover el plato del buen comer que es difundido por la Secretaría de Salud, así como valorar la importancia del ejercicio para lograr una buena salud.



Lo anterior se acompañó del desarrollo de actividades deportivas que se dieron de forma intensa durante los meses de febrero, marzo y abril, en la que participaron diferentes instituciones educativas en este municipio.

Otra de las actividades realizadas fue la "Feria Informativa de las Actividades Físicas y Deportivas" que se realizó el 13 de junio, y que contó con la presencia de estudiantes, padres de familia y autoridades, en la que se ejemplificaron actividades físicas, la dramatización de una situación de deshidratación del cuerpo humano, y la presentación de elementos gráficos y audiovisuales para compartir con la comunidad, así como los hábitos de alimentación y los efectos negativos del uso excesivo de dispositivos digitales.

Principales logros:

Fortalecimiento del sentido de comunidad y compañerismo a través de la convivencia entre instituciones.

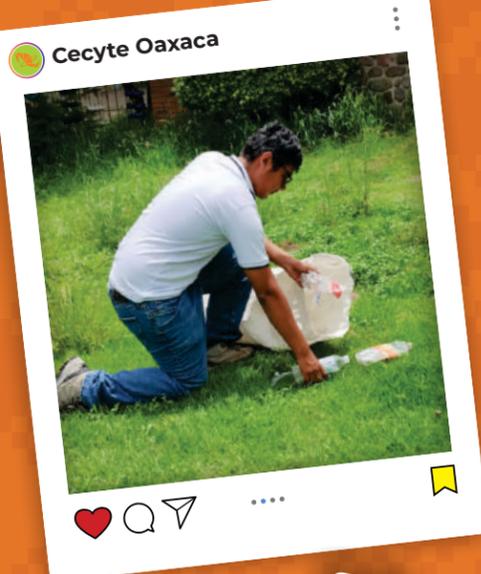
Promoción de hábitos saludables para mejorar el bienestar físico y emocional de la comunidad escolar del EMSaD 51 y la comunidad de Magdalena Peñasco.

Fomento del estilo de vida saludable, evitando la venta de productos envasados en PET y comida no saludable durante la etapa regional de la zona Mixteca Norte de la Muestra Cultural Cívica y Deportiva 2024-1 en la que fue sede el centro EMSaD 51.

Autores del proyecto:

Saúl López Antonio, Responsable del centro.
Víctor Martínez Miranda
Docente del área de ciencias sociales y humanidades.
Ricardo Ruiz López.
Docente del área de lengua y comunicación.
Jorge Canek López Díaz, docente del área de matemáticas.
Narciso López Miguel.
Docente del área de ciencias naturales.

Carlos Vera Valdivieso.
Docente del área de formación para el trabajo.
Contribuyeron:
Víctor Hernández Osorio, auxiliar del centro.
Alfonsa Ortiz Ortiz, oficial de servicios.
Ángel Martínez Santiago, encargado de sala de cómputo.



Ha sido un honor compartir con todas y todos, el resultado del trabajo en equipo, ejemplo del compromiso y la vocación de nuestra plantilla docente y directiva, que hoy dan muestra del aprendizaje y la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes; porque en el CECyTEO, impulsar el bien colectivo y el de las juventudes, es y seguirá siendo uno de nuestros principales objetivos.

Expreso mi más sincero agradecimiento al Ing. Salomón Jara Cruz, Gobernador de nuestro Estado por el interés que ha manifestado para que las y los jóvenes oaxaqueños tengan acceso a una educación gratuita y de calidad; a la Secretaría de Educación Pública de Oaxaca que encabeza la Mtra. Delfina Guzmán Díaz, por su acompañamiento en la puesta en marcha de la Nueva Escuela Mexicana en nuestro subsistema, un proyecto educativo con enfoque crítico, humanista y comunitario para formar estudiantes con una visión integral.

Agradezco a las y los integrantes de cada uno de los Proyectos Escolares Comunitarios, por su compromiso y dedicación durante el desarrollo de lo que hoy podemos llamar, una nueva forma de aprender. Desde la dirección general del CECyTEO seguiremos trabajando para garantizar el aprendizaje significativo y contextualizado de quienes se forman en nuestras aulas para ser mejores profesionistas y mejores personas.

Blanca Luz Martínez Guzmán
Directora General del CECyTEO



CONOCE MÁS EN
www.cecyceto.edu.mx