



CECYTE

Oaxaca

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
2016-2022

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	1
MARCO INSTITUCIONAL.....	1
MARCO ESTRATÉGICO.....	8
ALINEACIÓN CON LA ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA.....	8
MARCO DE RESULTADOS.....	9
PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO.....	10
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	11
GLOSARIO.....	13

INTRODUCCIÓN

La Planeación estratégica es la plataforma que impulsa a los servicios educativos de calidad, pertinentes y equitativos a los que tienen derecho los y las jóvenes Oaxaqueños. La mayoría ingresa a nuestro subsistema con grandes deficiencias y la Educación Media Superior tiene la responsabilidad de aportar conocimientos, destrezas y habilidades que permitan a los jóvenes ser más competentes para que cumplan los estándares en el campo laboral y el profesional.

El programa estratégico Institucional del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, integra los programas de Formación con calidad en la educación Media Superior y el de Ampliación de la Cobertura de la Educación Media superior mismos que dan cobertura a las actividades del colegio a través de tres grandes proyectos que son: Desarrollo e implementación de tecnologías de la Información, Otorgamiento de Servicios para la calidad de la Educación Media Superior y el de Proporcionar Servicios Educativos para la Cobertura. Esta integración de Programa Estratégico Institucional se encuentra alineado al Plan de desarrollo Estatal y a los programas: Sectorial y Transversal; así como a la alineación de los objetivos del desarrollo sostenible de la agenda 2030 de la ONU.

Los programas presupuestarios nos permiten organizar y distribuir la asignación de recursos, con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos y metas a través de líneas de acción definidas.

MARCO INSTITUCIONAL

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTEO) fue creado el 12 de agosto de 1993 mediante un Convenio de Coordinación que estableció las reglas para su creación, operación y apoyo financiero, fue suscrito por los titulares del Gobierno del Estado de Oaxaca y la Secretaría de Educación Pública.

El CECyTEO se convirtió en una opción educativa en el estado, a nivel bachillerato, al ofrecer sus servicios en cinco planteles ubicados en Oaxaca y Etlá en la región de los Valles Centrales, Cuicatlán en la Cañada, Ixtlán en la Sierra Norte y Tututepec en la Costa, con un total de 516 alumnos.

El 18 de febrero del 2000, el Gobernador del Estado de Oaxaca y el Secretario de Educación Pública firmaron el Convenio para el Establecimiento, Operación y Apoyo Financiero de la Educación Media Superior a Distancia, acción con la que los Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) se incorporaron de manera oficial al subsistema CECyTE en el estado.

Gracias a ello, se logra ampliar la cobertura del CECyTE en el estado de Oaxaca, como se muestra en la tabla siguiente:

**Ampliación de los servicios educativos del Colegio desde su creación
Evolución de los Centros Educativos
1993-2020**

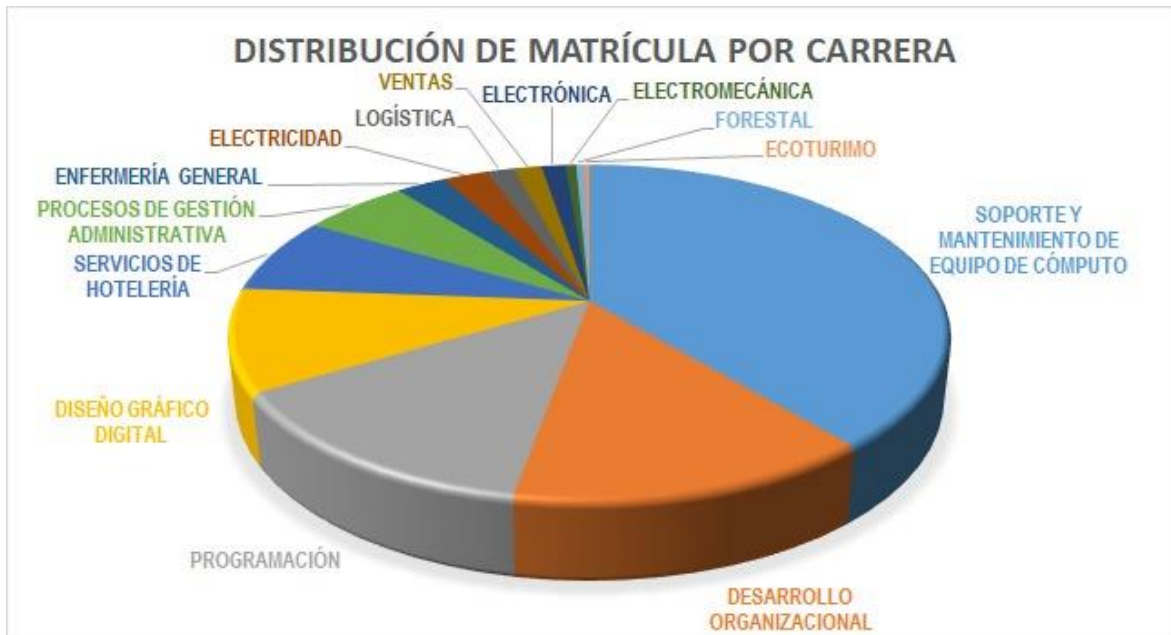
NP	Año	Número de planteles	Número de Centros EMSaD	Total de centros educativos
1	1993	5		5
2	1994	8		8
3	1995	11		11
4	1996	15		15
5	1997	16		16
6	1998	16		16
7	1999	16	2	18
8	2000	18	12	30
9	2001	18	24	42
10	2002	21	38	59
11	2003	23	51	74
12	2004	25	59	84
13	2005	26	65	91
14	2006	26	64	90
15	2007	28	67	95
16	2008	29	68	97
17	2009	33	69	102
18	2010	37	66	103
19	2011	37	66	103
20	2012	39	67	106
21	2013	39	67	106
22	2014	40	66	106
23	2015	41	66	107
24	2016	41	66	107
25	2017	41	66	107
26	2018	41	65	106
27	2019	41	65	106
29	2020	41	65	106

Fuente: CECyTEO, Subdirección de Registro Escolar y Estadística, Formato CCT-NM.

En la actualidad, el CECyTEO contempla dos servicios educativos, el Bachillerato Tecnológico con 41 planteles y el Bachillerato General con 65 centros EMSaD, los cuales tienen presencia en las ocho regiones del estado; el 55% de la matrícula total está concentrada en Valles Centrales, Mixteca e Istmo. Es importante mencionar que 74 de los 95 municipios en que se encuentran ubicados los centros educativos, son de alta y muy alta marginación, 8 son de grado medio y 13 de baja marginación.

Al inicio del presente ciclo escolar 2020-2021 se registra una matrícula de 17,723 estudiantes, 48.3% de hombres y 51.7% de mujeres; de los cuales 10,836 son atendidos por el servicio de Bachillerato Tecnológico y 6,887 por el Bachillerato General.

En relación con la oferta educativa 64 de los 65 centros EMSaD ofrecen la Formación para el Trabajo, Tecnologías de la Información y la Comunicación y sólo uno, el CECyTE EMSaD Núm. 81 La Sabana, contempla Desarrollo Comunitario. El servicio de Bachillerato Tecnológico por su parte, oferta 14 carreras técnicas distribuidas en los 41 planteles los cuales, con base en sus condiciones operativas, tienen desde una hasta cinco carreras; del total de jóvenes inscritos en planteles, el 39.0% se ubica en la carrera de Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo, el 13.9% en Desarrollo Organizacional y el 13.5% en Programación; las otras once carreras concentran el 33.6% de la matrícula total.



Para el ciclo escolar de referencia, este subsistema registra un porcentaje de Cobertura de 7.7 puntos, es decir, atiende a siete de cada 100 jóvenes en edad de cursar la Educación Media Superior en el Estado, de los cuales 4.7 se concentran en planteles de Bachillerato Tecnológico y 3.0 en el servicio de Bachillerato General.

En lo referente a la Absorción, este subsistema inscriben al 10.2% (2019-2020) de los egresados de secundaria de su zona de influencia, esto es, 74 de cada 100 jóvenes que egresan de secundaria se inscriben en este subsistema.

Para atender los factores de riesgo que presenta la población estudiantil se tiene: 58 centros educativos con el Programa de Tutorías, 46 con el Programa Construye T, 14 con el servicio de Orientación Educativa, 38 que ofrecen el Taller de Comunicación y un total de 15,095 estudiantes becados.

La participación del Colegio en las evaluaciones de logro educativo y de manera específica en el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) 2016, reflejó los siguientes resultados: el 46.5% de su población en el Nivel I del área de comunicación y el 49.8% en el Nivel I del área de matemáticas, ambos por encima de la media nacional, situación que requiere de mayores y mejores esfuerzos del trabajo en el aula, para disminuir el porcentaje de población en el nivel menos deseado.

En referencia al Servicio Profesional Docente establecido a partir de la Reforma Educativa de 2013 con la finalidad de garantizar la calidad en la educación obligatoria, en el año 2015 se evaluó el 27% de su planta docente actual, la cual haciende a un total de 851 trabajadores. Del personal evaluado el 90% obtuvo un resultado de excelente, destacado o bueno.

MISIÓN

Ofrecer a la población oaxaqueña educación media superior en las modalidades de bachillerato tecnológico bivalente y bachillerato general, que permita a los alumnos la continuación de sus estudios en el nivel superior, así como el adecuado desempeño de sus egresados en la vida profesional, contribuyendo al desarrollo socioeconómico del estado de Oaxaca en función de las características y necesidades específicas de cada región.

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca formará alumnos con conocimientos científicos y tecnológicos con un elevado compromiso social respondan a las necesidades del estado de Oaxaca y del país.

El proceso de enseñanza-aprendizaje al que están sujetos se basa en un modelo educativo integral, flexible y centrado en el aprendizaje de la persona.

Refrendamos nuestro compromiso con las y los jóvenes oaxaqueños, en especial con los provenientes de los sectores sociales más desprotegidos, con el propósito de alcanzar el ideal de equidad, eficiencia y eficacia y proporcionar mayores oportunidades a quienes aspiren a la educación media superior, particularmente a las zonas de pobreza extrema y los pueblos indígenas de la entidad.

Con la finalidad de contribuir en la construcción de una sociedad más justa, democrática, equitativa y armonizada con el medio ambiente, a través de la formación de jóvenes con sentido ético, crítico e independiente, con propuestas y capacidad de enfrentar los retos sociales actuales y futuros que impone el desarrollo sustentable regional, nacional e internacional.

VISIÓN

Convertir al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca en una institución educativa de calidad en el nivel media superior en el estado y proyectar su presencia a nivel nacional e internacional.

En el año 2022 el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca se posicionará y mantendrá un liderazgo como institución pública de educación media superior en el estado de Oaxaca, con una amplia y diversificada oferta educativa de calidad que impulsará la innovación científica y tecnológica a través de la formación, capacitación y actualización integral de técnicos capaces de contribuir al desarrollo sustentable local, regional y nacional.

El desarrollo académico del CECyTEO se sustentará en un sistema institucional de información, planeación, evaluación y gestión académico-administrativa, que coadyuvará al mejoramiento permanente de la calidad de los programas educativos de bachillerato. Buscando calidad y pertinencia social, cuya medición se hará a través de la aplicación de parámetros a los principales componentes institucionales, tales como planta académica idónea, servicios eficientes y oportunos de atención individual y grupal de estudiantes, procesos e instrumentos apropiados para la evaluación de los aprendizajes alcanzados, infraestructura adecuada que apoye el trabajo académico de profesores y alumnos.

En los programas educativos se vigilará la aplicación de mecanismos de seguimiento a egresados y la opinión de empleadores, así como existan evidencias de la integración permanente de los egresados titulados en el mundo laboral. Asimismo, los sistemas eficientes de gestión y administración son de impacto para fortalecer la gestión escolar e institucional.

Los alumnos tendrán derecho y recibirán servicios educativos de alta calidad y calidez, con lo que garantizaremos el incremento en las tasas de titulación y permanencia.

Los Centros Educativos de nuestro subsistema cuentan, de forma adecuada, con infraestructura física y tecnológica, materiales y equipo de apoyo, acervo bibliográfico y bases de información en red que permitan a los estudiantes y profesores realizar las actividades académicas de docencia, investigación, tutoría, gestión y vinculación con la mayor calidad, contribuyendo a elevar la calidad de la educación en todos los centros educativos.

ESTRUCTURA ORGÁNICA

El Colegio cuenta con una planta de 874 docentes, distribuidos según su antigüedad como se aprecia en el siguiente concentrado:

CONCEPTO	ANTIGÜEDAD (AÑOS)																							TOTAL	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		23
DOCENTES	138	5	39	3	1	1	13	9	11	18	28	89	29	82	117	84	57	33	25	28	32	13	16	3	874

En cuanto al personal administrativo (directivos y administrativos en general), para oficinas centrales, EMSaD'S y planteles, como se aprecia su ubicación en el siguiente cuadro:

UBICACIÓN	DIRECTIVOS	ADMINISTRATIVOS EGENERAL
OFICINAS CENTRALES	20	164
PLANTELES	98	411
EMSAD	129	117
TOTAL	247	692

INFRAESTRUCTURA

Con relación a la infraestructura, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, opera actualmente con 106 centros de educación media superior de los cuales cuatro brindan el servicio educativo en espacios provisionales, uno corresponde a bachillerato tecnológico (plantel) y uno a bachillerato general (EMSaD).

Respecto al Programa de Construcción, Equipamiento y Mantenimiento de espacios educativos se requiere invertir en 33 planteles de bachillerato tecnológico y en 44 centros Centros EMSaD bachillerato general, en los cuales se requiere edificar espacios como son: 45 aulas didácticas, 10 talleres, 3 laboratorios, 12 bibliotecas, 10 áreas administrativas, 12 salas audiovisual, 7 módulos de servicios sanitarios, 23 salas de docentes, 8 espacios de orientación educativa y 30 centros educativos requieren obra exterior: (andadores, luminarias, barda perimetral, muros de contención, fosas sépticas, etc.) y en 50 centros EMSaD, se requiere edificar 16 aulas, 1 aula de medios, 3 módulos de servicios sanitarios, 35 audiovideotecas, 5 direcciones, 7 salas de docentes, 7 salas de orientación educativa y 47 centros educativos requiere, obra exterior (andadores, luminarias, barda perimetral, muros de contención, fosas sépticas, etc.)

Así mismo, la consolidación de la infraestructura física complementaria, de espacios educativos, equipamiento, mantenimiento y obra exterior, como son rampas, luminarias, andadores, señalizaciones, respetando el reglamento interno que valida el instituto estatal protección civil en 15 planteles y diez centros EMSaD, que se encuentran en proceso de evaluación durante el presente año y 2018, por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS), el cual desarrolla las tareas técnicas y operativas que requiere el comité directivo del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

En este mismo sentido el colegio cuenta con una cobertura de internet de banda ancha al 100 %. de los 106 centros educativos, noventa y dos de ellos son enlaces vía microondas con una velocidad de subida de 1 a 2 Mbps y una velocidad de bajada de 5 a 10 Mbps, 14 son enlaces infinitum de Telmex, con una velocidad de subida de 1 Mbps hasta 50 Mbps y una velocidad de bajada de 5 Mbps hasta 200 Mbps, estos enlaces dan soporte a áreas administrativas de los centros educativos, a los alumnos en los centros de cómputo, bibliotecas digitales, así como en áreas de cobertura inalámbrica local en cada centro educativo. Es importante mencionar que tanto el personal docente como administrativo se conectan a los servicios del sistema ARIES de control escolar en tiempo real.

FORTALEZAS

- Amplia cobertura educativa en las ocho regiones del estado.
- Oferta educativa en dos tipos de servicio: Bachillerato Tecnológico bivalente y
- Bachillerato General.
- Programa multianual de formación continua y profesionalización docente.
- Ofrecer gratuitamente a la comunidad educativa la acreditación de paquetería básica Office
- Programa de Formación Integral a los estudiantes mediante actividades Académicas, cívicas, culturales y deportivas
- Concreción de convenios interinstitucionales.
- Servicios básicos de tecnologías de la información y la comunicación.
- Cobertura del Programa de becas.
- Sistematización del Proceso de Control Escolar, a través del Sistema ARIES.
- Personal administrativo fortalecido con capacitación y actualización
- 88.72% de Docentes titulados
- Transparencia y rendición de cuentas.
- Creación de la carrera Mecatrónica.

RIESGOS

- Falta de inversión de instancias gubernamentales para la construcción y mejoramiento de espacios educativos.
- Factores que influyen en la permanencia escolar, (adicciones, embarazo en adolescentes no planeado, violencia escolar, bajos ingresos familiares).
- Apoyos limitados por parte de las instancias gubernamentales para la instalación de albergues y becas alimentarias para la educación media superior.
- Falta de planeación de la oferta educativa entre los subsistemas de Educación Media Superior.
- Existencia de problemas político sociales entre las comunidades.
- Baja matrícula de egreso en el nivel básico.
- Incumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes de nivel secundaria.
- Disminución en los recursos públicos destinados a la educación a nivel estatal y nacional por factores económicos.
- Siniestros naturales como temblores o huracanes repercuten directamente en el servicio educativo, principalmente en las zonas de alta vulnerabilidad, marginación, afectando su continuidad y calidad.
- El grado escolar y el creciente desinterés de los padres de familia hacia la problemática escolar de sus hijos.
- Interrupción en los programas federales por cambios de gobierno.

MARCO ESTRATÉGICO

En apego a las políticas y líneas de acción que en materia educativa fueron establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo de Oaxaca 2016-2022, establecimos un sistema de planeación estratégica con la finalidad de ofrecer servicios educativos de calidad, pertinentes y equitativos, mediante dos objetivos estratégicos como se muestra en el siguiente cuadro:

PED 2016-2022	PES/PET	AGENDA 2030	PEI	
Objetivo estratégico	Objetivo estratégico	Objetivos Desarrollo Sostenible	Objetivo institucional	Área responsable
EJE I: Oaxaca incluyente con desarrollo social Objetivo 1: Ampliar la cobertura de una Educación Media Superior, las zonas de mayor rezago educativo y con atención a la diversidad cultural.	Objetivo prioritario 2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de Calidad	Objetivo estratégico I: Contribuir a la cobertura universal de la educación media superior, mediante la consolidación de los 106 centros educativos	Direcciones de: Planeación, Administración, Académica y de Educación Media Superior a Distancia
Objetivo 2: Proporcionar a las y los estudiantes una formación educativa integral y de calidad, que favorezca conocimientos, habilidades y actitudes, de acuerdo con el contexto social y laboral.	Objetivo prioritario 1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de Calidad	Objetivo estratégico II: Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, contribuyan al desarrollo socioeconómico el estado de Oaxaca y cuenten con los medios para tener acceso a un mayor bienestar	Direcciones de: Planeación, Administración, Académica, Vinculación y de Educación Media Superior a Distancia, así como las subdirecciones de: Registro Escolar y Estadística e Ingreso y Formación de Personal.
	Objetivo prioritario 4.- Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.			
	Objetivo prioritario 5.- Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.			

Por lo anterior con estos objetivos establecidos y de acuerdo a las necesidades institucionales buscamos contribuir a nuestro estado en disminuir el rezago educativo y llegar a quienes menos tienen con una educación excelente, pertinente y relevante.

ALINEACIÓN CON LA ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA

Uno de los grandes retos del colegio es incorporar y desarrollar las tecnologías de la información para las y los alumnos, personal docente y administrativo, obteniendo información pronta y confiable de todas las Áreas que integran el colegio teniendo entre otros: Un registro en línea de todos los alumnos, la administración de los recursos humanos y financieros, un Seguimiento a la capacitación del personal Docente y Administrativo, como la generación de titulación electrónica.

Sobre el otorgamiento de servicios para la educación media superior, se apoya al desarrollo de las y los jóvenes estudiantes con convenios de colaboración con la iniciativa pública y privada, al personal docente y administrativo con capacitación constante. Así mismo se proporcionan los servicios para la cobertura tanto en el bachillerato tecnológico como en bachillerato general de alumnos y las alumnas, personal docente y administrativo.

Producto	Descripción	Área responsable	Programa	Subprograma
1	Desarrollo e implementación de tecnologías de la información	Dirección de Planeación/ Departamento de Sistemas, Redes y Soporte Técnico	Formación con calidad en la educación media superior.	Desarrollar tecnologías de la Información para el mejor funcionamiento del Colegio
2	Otorgamiento de servicios de calidad para la educación media superior	Direcciones de: Planeación, Administración, Académica, Vinculación, Educación a Distancia, así como las Subdirecciones de Registro Escolar y Estadística e Ingreso y Formación de Personal	Formación con calidad en la educación media superior	Otorgamiento de Servicios para la calidad de la Educación Media Superior
3	Proporcionar servicios educativos para la cobertura	Direcciones de: Planeación, Administración, Académica y Educación a Distancia	Ampliación a la cobertura de la educación media superior	Proporcionar Servicios Educativos de la educación Media Superior

MARCO DE RESULTADOS

Con la finalidad de verificar el avance en el cumplimiento de los objetivos y metas de este plan, se ofrece a continuación una matriz con los indicadores clave para medir el desempeño del Colegio en función del enfoque establecido en el Plan Estatal de Desarrollo y de las estrategias y acciones definidas en los programas sectoriales. En cada indicador de impacto se puede verificar el resultado obtenido anualmente.

PRODUCTOS	INDICADOR	METAS							
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1	DESARROLLO E IMPLEMENTACION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	% DE SISTEMAS TECNOLOGICOS, ESTADISTICOS Y DE INFORMACION IMPLEMENTADOS	N/A	N/A	N/A	100	33.33	20.02	18.18
2	OTORGAMIENTO DE SERVICIOS PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR	% DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA CALIDAD PROPORCIONADO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	N/A	N/A	N/A	101	100	100	100
3	PROPORCIONAR SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA COBERTURA	MATRICULA INICIAL POR CICLO ESCOLAR ATENDIDA	16662	17317	16002	17768	17529	0	15626

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	SENTIDO ESPERADO	LÍNEA BASE		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	REFERENCIA
			Año	#		
1	% DE SISTEMAS TECNOLOGICOS, ESTADISTICOS Y DE INFORMACION IMPLEMENTADOS	Ascendente	2019	8.333	SEMESTRAL	http://www.cecyteo.edu.mx/-Nova/Site/SisIntIndicadores
2	% DE SERV EDUCATIVOS DE LA CALIDAD PROPORCIONADO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	Ascendente	2019	100	SEMESTRAL	http://www.cecyteo.edu.mx/-Nova/Site/SisIntIndicadores
3	MATRICULA INICIAL POR CICLO ESCOLAR ATENDIDA	Ascendente	2016	16662	ANUAL	http://www.cecyteo.edu.mx/-Nova/Site/SisIntIndicadores

*La variación de los resultados se debe a un replanteamiento de procesos por cambios de administración, así como de los diferentes criterios de cálculo en el Sistema Estatal de Finanzas Públicas de Oaxaca (SEFIP).

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

Se muestra la calendarización trimestral de las metas y resultados, para la generación de cada producto previsto en el Marco de Resultados de nuestro Plan Estratégico Institucional y en la Matriz de Indicadores correspondiente en cada ejercicio, principalmente a nuestras actividades sustantivas del Colegio.

	Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO				
				Trimestre				ANUAL
				1er	2do	3er	4to	
1	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, REDES Y SOPORTE TÉCNICO						
1.1	CREAR PROCESO INFORMATICO PARA EL MANEJO EFICIENTE DE LA INFORMACIÓN ESCOLAR Y ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, REDES Y SOPORTE TÉCNICO	NUMERO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADOS	0	1	2	2	5
2	OTORGAMIENTO DE SERVICIOS PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	DIRECCION DE VINCULACIÓN						
2.1	OPERAR CONVENIO CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	DIRECCION DE VINCULACIÓN	NUMERO DE CONVENIOS OPERADO	3	10	2	3	18
2.2	DAR SEGUIMIENTO AL RESULTADO DE LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR	DIRECCION DE PLANEACIÓN	NUMERO DE INFORMES DE SEGUIMIENTO	3	3	3	3	12
2.3	OPERAR EL MARCO CURRICULAR EN PLANTEL DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO	DIRECCION ACADEMICA	NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO CON MARCO CURRICULAR COMUN CONCRETADO	0	0	0	41	41
2.4	OPERAR MARCO CURRICULAR COMUN EN BACHILLERATO GENERAL	DIRECCION DE EDUCACION A DISTANCIA	NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE BACHILLERATO GENERAL CON MARCO CURRICULAR COMUN CONCRETADO	0	0	0	65	65
2.5	REALIZAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS CULTURALES Y DEPORTIVAS	DIRECCION DE VINCULACION	NUMERO DE ACTIVIDADES RESALIZADAS	168	168	120	120	576
2.6	EVALUAR CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN APEGO A LOS LINEAMIENTOS DE MEJORA CONTINUA	DIRECCION ACADEMICA	NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EVALUADOS EN APEGO A LOS LINEAMIENTOS DE MEJORA CONTINUA	0	0	0	41	41
2.7	EVALUAR CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN APEGO A LOS LINEAMIENTOS DE MEJORA CONTINUA	DIRECCION DE EDUCACION A DISTANCIA	NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EVALUADOS EN APEGO A LOS LINEAMIENTOS DE MEJORA CONTINUA	0	0	0	65	65
2.8	EMISION DE TITULOS ELECTRONICOS DE LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO	SUBDIRECCION DE REGISTRO ESCOLAR Y ESTADISTICA	NUMERO DE CERTIFICADOS EMITIDOS	0	0	1300	249	1549
2.9	CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO	SUBDIRECCION DE INRESO Y FORMACION DE PERSONAL	NUMERO DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN REALIZADAS	1	1	1	1	4
3	PROPORCIONAR SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA COBERTURA		NUMERO DE CONVENIOS OPERADO	0	0	0	0	0
3.1	IMPARTIR CLASES EN BACHILLERATO TECNOLÓGICO	DIRECCION ACADEMICA (EL RECURSO LO TIENE DIRECCION DE ADMINISTRACIÓN Y DEPARTAMENTO JURIDICO)	NUMERO DE HORAS CLASE IMPARTIDAS	56262	56295	55913	55722	224192
3.2	IMPARTIR CLASES EN BACHILLERATO GENERAL	DIRECCION DE EDUCACION A DISTANCIA (EL RECURSO LO TIENE DIRECCION DE ADMINISTRACIÓN Y DEPARTAMENTO JURIDICO)	NUMERO DE CLASES IMPARTIDAS	30780	30780	30780	30780	123120
3.3	REALIZAR VISITAS DE INSPECCION A INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	DIRECCION DE EDUCACION A DISTANCIA	NUMERO DE VISITAS DE INSPECCION A INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR REALIZADAS	3	6	7	5	21
3.4	REALIZAR MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO A ESPACIOS EDUCATIVOS	DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA	NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS Y/O MANTENIDOS	0	15	15	15	45

Como podemos observar se plasman los números absolutos por actividad y producto, indicando el área responsable en cada caso.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En el Colegio, verificamos el avance en el cumplimiento de las actividades en cuanto a nuestro Programa Anual, en el cual contiene datos e información de la programación de actividades y así poder darle cumplimiento al mismo. Existe una relación entre las metas programadas y las cumplidas el cual se ve reflejada en porcentaje de avance como se muestra en la siguiente tabla:

	Descripción	Área responsable	Unidad de medida	PROGRAMADO					REALIZADO					AVANCE		
				Trimestre				ANUAL	Trimestre				ANUAL	CUMPLIDOS	POR CUMPLIR	%
				1er	2do	3er	4to		1er	2do	3er	4to				
11	CREAR PROCESO INFORMATICO PARA EL MANEJO EFICIENTE DE LA INFORMACIÓN ESCOLAR Y ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, REDES Y SOPORTE TECNICO	NUMERO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADOS	0	1	2	2	5	0	1	2	0	5	3	2	100%
21	OPERAR CONVENIO CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	DIRECCION DE VINCULACIÓN	NUMERO DE CONVENIOS OPERADO	3	10	2	3	18	3	10	2	0	18	15	3	100%
22	DAR SEGUIMIENTO AL RESULTADO DE LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR	DIRECCION DE PLANEACION	NUMERO DE INFORMES DE SEGUIMIENTO	3	3	3	3	12	3	3	3	0	12	9	3	100%
23	OPERAR EL MARCO CURRICULAR EN PLANTEL DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO	DIRECCION ACADEMICA	NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO CON MARCO CURRICULAR COMUN CONCRETADO	0	0	0	41	41	0	0	0	41	41	0	41	100%
24	OPERAR MARCO CURRICULAR COMUN EN BACHILLERATO GENERAL	DIRECCION DE EDUCACION A DISTANCIA	NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE BACHILLERATO GENERAL CON MARCO CURRICULAR COMUN CONCRETADO	0	0	0	65	65	0	0	0	65	65	0	65	100%
25	REALIZAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS CULTURALES Y DEPORTIVAS	DIRECCION DE VINCULACION	NUMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS	168	168	120	120	576	168	168	120	0	576	456	120	100%
26	EVALUAR CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN APEGO A LOS LINEAMIENTOS DE MEJORA CONTINUA	DIRECCION ACADEMICA	NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EVALUADOS EN APEGO A LOS LINEAMIENTOS DE MEJORA CONTINUA	0	0	0	41	41	0	0	0	41	41	41	100%	
27	EVALUAR CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN APEGO A LOS LINEAMIENTOS DE MEJORA CONTINUA	DIRECCION DE EDUCACION A DISTANCIA	NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EVALUADOS EN APEGO A LOS LINEAMIENTOS DE MEJORA CONTINUA	0	0	0	65	65	0	0	0	65	65	65	100%	
28	EMISION DE TITULOS ELECTRONICOS DE LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO	SUBDIRECCION DE REGISTRO ESCOLAR Y ESTADISTICA	NUMERO DE CERTIFICADOS EMITIDOS	0	0	1300	249	1549	0	0	0	249	1549	0	1549	100%
29	CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO	SUBDIRECCION DE INRESO Y FORMACION DE PERSONAL	NUMERO DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN REALIZADAS	1	1	1	1	4	1	1	1	0	4	3	1	100%
31	IMPARTIR CLASES EN BACHILLERATO TECNOLÓGICO	DIRECCION ACADEMICA (EL RECURSO LO TIENE DIRECCION DE ADMINISTRACIÓN Y DEPARTAMENTO JURIDICO)	NUMERO DE HORAS CLASE IMPARTIDAS	56262	56295	55913	55722	224192	55302	57090	54129	0	224192	166521	57671	100%
32	IMPARTIR CLASES EN BACHILLERATO GENERAL	DIRECCION DE EDUCACION A DISTANCIA (EL RECURSO LO TIENE DIRECCION DE ADMINISTRACIÓN Y DEPARTAMENTO JURIDICO)	NUMERO DE CLASES IMPARTIDAS	30780	30780	30780	30780	123120	30805	30885	30719	0	123120	92409	30711	100%
33	REALIZAR VISITAS DE INSPECCION A INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	DIRECCION DE EDUCACION A DISTANCIA	NUMERO DE VISITAS DE INSPECCION A INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR REALIZADAS	3	6	7	5	21	3	6	7	0	21	16	5	100%
34	REALIZAR MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO A ESPACIOS EDUCATIVOS	DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA	NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS Y/O MANTENIDOS	0	15	15	15	45	0	0	2	0	45	2	43	100%

Para poder detectar los factores que ponen en riesgo al cumplimiento de metas, se debe de analizar e identificar los factores que influyen en el cumplimiento de los objetivos que tenemos como Colegio y poder alinear la productividad de mejora de las distintas áreas como detalla en la siguiente tabla:

	Descripción	Causas incumplimiento	Propuestas de Mejora
1	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		
1.1	CREAR PROCESO INFORMATICO PARA EL MANEJO EFICIENTE DE LA INFORMACIÓN ESCOLAR Y ADMINISTRATIVA	LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONOMICAS Y METEREOLÓGICAS SE MANTENGAN ESTABLES, LOS SUBSISTEMAS PROVEAN LA INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA	
2	OTORGAMIENTO DE SERVICIOS PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		
2.1	OPERAR CONVENIO CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	QUE LAS INSTITUCIONES CUMPLAN CON LO ESTIPIULADO EN EL CONVENIO	
2.2	DAR SEGUIMIENTO AL RESULTADO DE LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR	LAS CONDICIONES SOCIALES, LABORALES, ECONOMICAS Y AMBIENTALES SE MANTENGAN ESTABLES	
2.3	OPERAR EL MARCO CURRICULAR EN PLANTEL DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO	QUE EL GOBIERNO FEDERAL INICIE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO CURRICULAR COMUN EN APEGO A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	
2.4	OPERAR MARCO CURRICULAR COMUN EN BACHILLERATO GENERAL	LA ENTREGA DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMUN POR EL GOBIERNO FEDERAL	
2.5	REALIZAR ACTIVIDADES ACADEMICAS CULTURALES Y DEPORTIVAS	LAS CONFICIONES SOCIALES Y AMBIENTALES SE MANTENGAN ESTABLES	
2.6	EVALUAR CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN APEGO A LOS LINEAMIENTOS DE MEJORA CONTINUA	LAS CONFICIONES SOCIALES Y AMBIENTALES SE MANTENGAN ESTABLES Y LOS LINEAMIENTOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	
2.7	EVALUAR CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN APEGO A LOS LINEAMIENTOS DE MEJORA CONTINUA	LAS CONFICIONES SOCIALES Y AMBIENTALES SE MANTENGAN ESTABLES Y LOS LINEAMIENTOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	
2.8	EMISION DE TITULOS ELECTRONICOS DE LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO	QUE EXISTA INTERES POR PARTE DE LOS INTERESADOS, QUE CUENTEN CON EL RECURSO ECONOMICO Y CON LOS REQUIISTOS NECESARIOS PARA EL TRAMITE	
2.9	CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO	QUE EXISTA EL INTERES POR PARTE DEL PERSONAL DOCENTE Y QUE LAS CONDICIONES SOCIALES, POLITICAS Y ECONOMICAS SEAN ESTABLES	
3	PROPORCIONAR SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA COBERTURA	CONDICIONES POLITICAS, SOCIALES Y CLIMATOLÓGICAS ESTABLES	
3.1	IMPARTIR CLASES EN BACHILLERATO TECNOLÓGICO	QUE EXISTAN LAS CONDICIONES POLITICAS, SOCIALES, CLIMATOLÓGICAS Y DE SALUD PARA QUE LOS DOCENTES PUEDAN IMPARTIR CLASES, EXISTE DEMANDO DE JOVENES ENTRE 15 Y 17 AÑOS DE ESTUDIAR EN EL IEEBO	
3.2	IMPARTIR CLASES EN BACHILLERATO GENERAL	QUE EXISTAN LAS CONDICIONES POLITICAS, SOCIALES, CLIMATOLÓGICAS Y DE SALUD PARA QUE LOS DOCENTES PUEDAN IMPARTIR CLASES	
3.3	REALIZAR VISITAS DE INSPECCION A INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	ACTUALMENTE LA PADEMIA DEL SARS-COV 2, SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES ESTABLES	
3.4	REALIZAR MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO A ESPACIOS EDUCATIVOS	QUE LAS CONDICIONES SOCIALES, LABORALES Y CLIMATOLÓGICAS PERMANEZCAN ESTABLES, ACTUALMENTE LA PADEMIA DEL SARS-COV 2, SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES ESTABLES	

GLOSARIO

CECyTEO. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.

EMSaD.- Educación Media Superior a Distancia.

COPEEMS. Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior.

BIVALENTE. Termina un estudiante con bachillerato general y una carrera técnica

PET. Plan Estatal de Desarrollo

PDI. Plan de Desarrollo Institucional

Centro Educativo. Se refiere a un plantel o Centro EMSaD, indistintamente.

Centros EMSaD. Espacio físico educativo de Educación Media Superior a Distancia en donde se imparte Bachillerato General.

Planteles. Espacio físico educativo del CECyTEO en el que se imparte Bachillerato Tecnológico con carreras técnicas.

UAC. Unidad de aprendizaje curricular.

TICS. Tecnologías de la Información y Comunicación.

EMS. Educación Media Superior.

PMC. Plan de Mejora Continua.